

**JONAVOS "NERIES" PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**DIREKTORĖS GRAŽINOS GEČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
<p>1. Ugdymo proceso tobulinimas, ugdymo veiklose taikant aktyvų mokymąsi skatinančias patirtis.</p>	<p>1. Mokymo(si) metodų, orientuotų į pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą, taikymas dalykų pamokose. 2. „Pamokos studijos“ metodo, grįsto mokymosi bendradarbiaujant strategija, taikymas, siekiant veiksmingo pedagogų kolegialaus mokymosi ir kiekvieno mokinio mokymosi pažangos. 3. Mokinių kompetencijų ugdymas, organizuojant integruotų pamokų ciklus. 4. Projektinės veiklos praktikų ir inovatyvių programų įgyvendinimas.</p>	<p>1. Pamokose šiuos metodus taiko bent 50 proc. mokytojų (2023-2024 m. m. taikė 30 proc.). 1-2 proc. daugėja gerai ir labai gerai besimokančių mokinių (2023-2024 m. m. buvo 13 proc.). 2. Pravestos ir aptartos ne mažiau kaip 6 pamokos taikant „Pamokos studijos“ metodą mokykloje, 2 pamokos - Specialiojo ugdymo skyriuje. 3. Pravesta ir aptarta ne mažiau kaip 12 integruotų pamokų (4 ciklai) (2023-2024 m. m. įgyvendinant TŪM programą buvo 2 integruotų pamokų ciklai). Stebimas bent 5 proc. mokinių kompetencijų augimas ir atskirų dalykų pasiekimų gerėjimas. 4. Ilgalaičius metinius projektinius darbus atlieka ne mažiau kaip 20 proc. 5–10 kl. mokinių (2023-2024 m. m. - 12 proc.). Per metus įgyvendinama ne mažiau kaip 12 klasių tiriamųjų darbų. Dalyvaujama bent 2 tarptautiniuose projektuose.</p>
<p>2. Bendruomenės narių darnumo ir tvarumo nuostatų stiprinimas per tvarios aplinkos kūrimo iniciatyvų įgyvendinimą (Projektas „Tvari mokykla 2030“)</p>	<p>1. Darnumo, tvarumo ir žalumo temų integravimas į ugdymo procesą. 2. Renginių, projektų, ugdomųjų veiklų tvarumo tema organizavimas. 3. Tvarios aplinkos kūrimas ir esamų aplinkų atnaujinimas.</p>	<p>1. Pravestos bent 9 integruotos pamokos (kai pamokoje dirba du mokytojai) tvarumo tema. 2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 4 veiklos 1–10 klasėse, 1 veikla Specialiojo ugdymo skyriuje. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokyklos 1–10 klasių ir Specialiojo ugdymo skyriaus mokinių bei bendruomenės narių. 3. Mokykloje ir Specialiojo ugdymo skyriuje įrengtos bent 3 naujos edukacinės erdvės. Parengta metodinė medžiaga šių erdvių įveiklinimui ir edukacijoms. Edukacijose dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. 1-10 klasių mokinių ir</p>



3. Bendradarbiavimo kultūros plėtojimas dalijantis gerosiomis įtraukiojo ugdymo praktikomis.	1. Metodinių dienų ir stažuočių mokykloje ir Specialiojo ugdymo skyriuje organizavimas, dalijantis gerąja įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo patirtimi. 2. Bendradarbiavimą skatinančių ir mokytojų kompetencijas tobulinančių profesinių dialogų plėtojimas. 3. Surengta respublikinė TŪM programos įtraukiojo ugdymo srities praktinė konferencija. 4. Surengtos „Atvirų durų“ dienos mokykloje ir Specialiojo ugdymo skyriuje.	90 proc. Specialiojo ugdymo skyriaus mokinių. 1. Surengtos bent 3 metodinės dienos ar stažuočių kitų rajono ir šalies mokyklų pedagogams. 2. Suorganizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos, kuriose aptartos mokyklos įtraukiojo ugdymo strategijos, numatyti tobulinimo aspektai, atnaujintos tvarkos. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagoginių darbuotojų. 3. II ketv. surengta respublikinė TŪM programos įtraukiojo ugdymo srities praktinė konferencija, kurioje dalyvauja ir patirtimi dalinasi ne mažiau kaip 5 ugdymo įstaigų atstovai. 4. Surengtos ne mažiau kaip 2 „Atvirų durų“ dienos mokykloje ir Specialiojo ugdymo skyriuje, kurių metu pristatyta mokyklos ir Skyriaus veikla bei ugdymo(si) aplinkos.
4. Dalyvavimas 275-ajam Jonavos miesto įkūrimo jubiliejui minėti skirtuose renginiuose.	Pilietiškumo skatinimas. Mokyklos bendruomenės stiprinimas, dalyvaujant bendrose veiklose. Patrauklaus mokyklos įvaizdžio formavimas.	1. Kartu su mokyklos bendruomene dalyvauta ne mažiau kaip 2-juose 275-ajam Jonavos miesto įkūrimo jubiliejui minėti skirtuose renginiuose. 2. Inicijuota ir suorganizuota bent 1 Jonavos miesto įkūrimo jubiliejui minėti skirta veikla.

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

- |  |
|--|
| 1. Žmogiškieji faktoriai (sveikatos sutrikimai, darbuotojų kaita). |
| 2. Teisės aktų pakeitimai.   |
| 3. Nepakankamas finansavimas.                                      |

*Klėva patarėja*  
(i pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

*[Signature]*  
(parašas)

Birutė Gailienė

(vardas ir pavardė)

2025-02-27  
(data)

Susipažinau.

Direktorė

*[Signature]*  
(parašas)

*Dažina Gečienė*  
(vardas ir pavardė)

2025-02-27  
(data)